



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ НА МАЂАРСКОМ НАСТАВНОМ ЈЕЗИКУ У СУБОТИЦИ
ÚJVIDÉKI EGYETEM MAGYAR TANNYELVŰ TANÍTÓKÉPZŐ KAR, SZABADKA
SVEUČILIŠTE U NOVOM SADU UČITELJSKI FAKULTET NA MAĐARSKOM NASTAVNOM JEZIKU U SUBOTICI
UNIVERSITY OF NOVI SAD HUNGARIAN LANGUAGE TEACHER TRAINING FACULTY, SUBOTICA



Адреса / Cím / Adresa / Address:
Štrosmajerova 11, 24000 Subotica, Srbija

Tel:
+381 24 624 444

Fax:
+381 24 624 424

E-mail:
office@magister.uns.ac.rs

Web:
www.magister.uns.ac.rs

ПРИЛОГ 3.3. ДОКУМЕНТ О АНАЛИЗИ РЕЗУЛТАТА АНКЕТА И О УСВАЈАЊУ КОРЕКТИВНИХ И ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ НА МАЂАРСКОМ НАСТАВНОМ ЈЕЗИКУ У СУБОТИЦИ
ÚJVIDÉKI EGYETEM MAGYAR TANNYELVŰ TANÍTÓKÉPZŐ KAR, SZABADKA
SVEUČILIŠTE U NOVOM SADU UČITELJSKI FAKULTET NA MAĐARSKOM NASTAVNOM JEZIKU U SUBOTICI
UNIVERSITY OF NOVI SAD HUNGARIAN LANGUAGE TEACHER TRAINING FACULTY, SUBOTICA



Адреса / Cím / Adresa / Address:
Štrosmajerova 11, 24000 Subotica, Srbija

Tel:
+381 24 624 444

Fax:
+381 24 624 424

E-mail:
office@magister.uns.ac.rs

Web:
www.magister.uns.ac.rs

Дана: 16.09.2021. године
Дел.бр: 01-1335/2021

На основу члана 193. став (1) и члана 42. став 1. тачке 12. Статута Учитељског факултета на мађарском наставном језику у Суботици и на основу позитивне Одлуке Наставно-научног већа Факултета, Савет Факултета на својој 2./2021-2025 седници одржаној дана 15.09.2021. године донео је

ОДЛУКУ Бр. СФ-2./2021-2025 /5/1

Са којом Савет Факултета једногласно усваја корективне и превентивне мере за период 2018/2019 и 2020/2021 годину.

Образложење

Савет Факултета је након разматрања резултата анкета, излагања Комисија за обезбеђивање квалитета и самовредновање и акредитацију и позитивног мишљења Наставно научног већа Факултета донело Одлуку као у изреци.

Председник Савета Факултета:



КОРЕЛТИВНЕ И ПРЕВЕНТИВНЕ МЕРЕ ЗА ПЕРИОД ОД 2018/2019 ДО 2020/221

- Оцена је да реализација наставног процеса задовољава захтеве стандарда, али има простора за побољшање и измене у реализацији наставног процеса у оквиру постојећих студијских програма.
- Оцена је да ненаставно особље и пратећи ресурси Факултета задовољавају захтеве стандарда, али и ту има простора за побољшавање.
- На пољу унутрашње компатибилности студијских програма и усаглашености са сличним ЕУ студијским програмима, треба извршити усаглашавање студијских програма са одговарајућим акредитованим високошколским установама у Србији и са ЕУ простора.
- развијање сарадње на релацији наставници – органи Факултета – студенти у процесу усавршавања квалитета целокупне организације,
- поштовање резултата студентске евалуације наставног процеса,
- усклађивање организационо-материјалних ресурса са потребама наставе и научноистраживачког рада.
- Редовна анализа извештаја Комисије за квалитет од стране органа факултета и директно предузимање корективних мера;
- Ангажовање што већег броја запослених и студената у процесе евалуације и развијања културе квалитета, и подизање свести код свих запослених, али и код студената о значају унапређења квалитета.
- У наредном периоду потребно је даље радити на унапређењу и осавремењавању студијских програма. У реализацију ових активности треба да се укључе сви наставници и сарадници. У том циљу неопходно је преиспитати све студијске програме у циљу прецизнијег, конкретнијег и стандардизованијег дефинисања исхода учења и њиховог усаглашавања са циљевима студијских програма и исходима образовања, са наставним методама, као и начинима и критеријумима оцењивања, али и са интенцијама и перспективама образовања васпитања. За реализацију ових активности биће задужена Комисија за квалитет и катедре, нарочито у периоду припреме за нови циклус акредитације. Стална промоција Факултета и студијских програма кроз различите активности ће се реализовати у циљу мотивисања будућих студената за избор Учитељског факултета.
- Потребно је континуирано опремање новим техничким уређајима и дидактичким средствима који су у функцији реализације свих студијских програма, а у складу са могућностима Факултета.
- настављати анкетирање студената о квалитету наставе

- обработити резултате анкете и скале процене наставног процеса на основу професионалних компетенција запослених бивших студената коју су попунили послодавци (као и код процене квалитета студијских програма),
- У будућем раду и даље треба пратити испуњење планова, радити годишње анализе квалитета наставног процеса и вршити потребна побољшања.
- На основу резултата анализе приложене документације, може се закључити да на Факултету треба радити на условима везано *за научноистраживачки рад као и култура перманентног научноистраживачког рада, да се научноистраживачки рад наставника и сарадника организује у оквиру пројеката које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Покрајинског секретаријата за науку и технолошки развој, међународни извори финансирања, а нарочито да Факултет подстиче наставнике и сараднике да се баве научноистраживачким радом суфинансирањем њиховог учешћа на међународним научним скуповима.
- Стога се за убудуће у циљу унапређивања квалитета научноистраживачког, уметничког и стручног рада предлаже тражење могућности и начина да се добије што већи број међународних научноистраживачких пројеката.
- Од потребне документације ваља још донети Правилник који ће регулисати суфинансирање учешћа наставника и сарадника на конгресима, скуповима и научним конференцијама у иностранству.
- Подизање научно-истраживачких и стручних компетенција наставника и сарадника (Учешће наставника и сарадника на научним и стручним скуповима, симпозијумима, конгресима, и организовати исте, Куповина научно-стручних часописа, праћење савремене литературе на интернету, Подстицање наставника и сарадника на публикување истраживачких радова и укључивање у пројекте, подстицање и помоћ за објављивање радова у стручним часописима са СЦИ лесте, односно часописима категорије M21, 22,23, 24 (по могућности давајући и материјалну подршку)
- Подизање педагошких компетенција наставника и сарадника (Редовна евауација наставног процеса и предузимање корективних мера у случају недостатака)
- Организовање курсева за наставнике и сараднике из области дидактике, методике наставе, технологије образовања, страног језика.
- Редовна анализа резултата пријемног испита,
- Инсистирање на редовном праћењу информација на сајту и апликацији студентског сервиса (увођењем апликације студентског сервиса студенти имају благовремен и тачан преглед тока њихових студија и оцена).
- Допунски напор наставника да ажурирају податке на сајту,
- Радити на унапређењу свести о неопходности стицања самосталних компетенција,
- Унапредити методе и критеријуме оцењивања студената по предметима

- Перманентно радити на побољшању квалитета библиотечких и информатичких ресурса (набавка уџбеника, приручника, научне и стручне литературе, софтвера и рачунара).
- Обезбеђивање набавке рачунара за студенте по повољним условима;
- Систематично праћење и оцењивање квалитета уџбеника, информатичких средстава и софтвера.
- Перманентно унапређивати квалитет људских, библиотечких и информатичких ресурса.
- Унапредити обучавање студената за рад у библиотеци: за коришћење електронских каталога, електронских издања, Интернета, упутити их у могућности библиотечке размене.
- Унапређивати размену публикација са образовним и другим установама.

- Перманентна улагања у квалитет простора (амфитеатра у изградњи) и опреме (снабдевање фискултурне сале, обнављање информатичке лабораторије);
- Даља улагања опреме административним службама
- Даља улагања у студентске просторије;
- Даља улагања у наставничке кабинете (кабинета за наставно особље у изградњи)
- Веће ангажовање студената у процесу евалуације у смислу њиховог учешћа у свим сегментима - од формулисања анкетних питања до партиципације код предлога корективних мера, и

- Повећање броја анкетираних студената, тако што ће се анкетање учинити обавезним.

- Успостављање праксе редовног праћења квалитета рада на Факултету у циљу елиминисања свих уочених недостатака;
- Обезбеђивање редовних повратних информација о квалитету стечених компетенција дипломираних студената и њихово уграђивање у студијске програме;
- Интензивирање активности на формирању базе података Одбора за квалитет
- Даље праћење достигнућа страних високошколских институција.
- Проширивање делатности факултета. (нови наставни програми, смерови, истраживачке и друге јединице итд)

Наставно – научно веће Учитељског факултета на мађарском наставном језику у Суботици је на својој 9/2021-2022 седници дана 24.02.2022. године, усвојило:

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ КОМИСИЈЕ ЗА КВАЛИТЕТ И САМОВРЕДНОВАЊЕ –
УНУТРАШЊЕ ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА УЧИТЕЉСКОГ ФАКУЛТЕТА НА
МАЂАРСКОМ НАСТАВНОМ ЈЕЗИКУ У СУБОТИЦИ, УНИВЕРЗИТЕТА У
НОВОМ САДУ**

Комисија је у свом континуираном раду од свог оснивања, кроз дефинисање Стандарда и поступака за обезбеђење квалитета и дефинисања Акционог плана за спровођење стратегије и израде Планова рада и процедура за праћење и унапређење квалитета реализовала следеће:

- Преиспитивање усвојених Стартешких тачака у процесу самовредновања у односу на период од 2016-2019. године
- Дефинисала области у којима је неопходно постићи у што краћем периоду побољшање услова у складу са дефинисаним стандардима
- Поновним именовањем координатора за Студентску евалуацију студија и педагошког рада наставника, постигнут је континуитет у процесу израде анкета и спровођењу анкетирања студената у процесу самоевалуације
- Комисија је кроз свој Правилник о раду дефинисала механизам којим су запослени и студенти Факултета у могућности да кроз примедбе и сугестије активно учествују у процесу самовредновања
- Комисија је преузела иницијативу да се студентско организовање подигне на што виши ниво и освести код студената (с обзиром да је реч о веома малом броју њих) значај студенских активности с обзиром да је неопходно било усавршити систем у погледу приступа студентата анкетама – тачније евалуације само оног наставника код којег је студент слушао предмет.
- Комисија је дала предлоге као да се мотивишу студенти у погледу учешћа у евалуацији. Ради се на увођењу обавезног попуњавања анкета и промовисању идеје да је у интересу свих па и студената што свеобухватнија акција.
- Факултет испунио захтеве стандарда и обезбедио организациону структуру за праћење квалитета наставног процеса. У будућем раду и даље треба пратити испуњење планова, радити годишње анализе квалитета наставног процеса и вршити потребна побољшања.
- У циљу унапређивања квалитета научноистраживачког, уметничког и стручног рада предлага тражење могућности и начина да се добије што већи број међународних научноистраживачких пројеката.
- Од потребне документације ваља још донети Правилник који ће регулисати суфинансирање учешћа наставника и сарадника на конгресима, скуповима и научним конференцијама у иностранству.

- Оцена је да је Факултет испунио захтеве стандарда 10 (Квалитет ууправљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке) и обезбеђен је потребан ниво квалитета управљања и ненаставне подршке. У будућем раду Факултет треба посебну пажњу да посвети сталном побољшању квалитета ненаставне подршке. Потребно је иновирати правилник о систематизацији радних места. У циљу разрађивања поступака за проверу квалитета управљања Факултета као узор треба потражити решења и из међународних стандарда.
- Потребно је обезбеђивање редовних повратних информација о квалитету стечених компетенција дипломираних студената и њихово уграђивање у студијске програме;
- Важно би било интензивирање активности на формирању базе података Одбора за квалитет, и
- Треба дање пратити достигнућа страних високошколских институција
- Такође треба проширивати делатности факултета. (нови наставни програми, смерови, истраживачке и друге јединице итд)

Председник наставно-научног већа
Учитељског факултета на мађарском наставном језику
У Суботици, Универзитета у Новом Саду
Проф. др Јосип Ивановић, декан